

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

**Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

 Е.В. Гримчак.
« 16 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика»

38.02.06 Финансы

Сургут – 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик: Калмыкова Элина Михайловна, первая категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «13» мая 2025 г. № 13

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы».

Дисциплина ОП.02 «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить . Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации. Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Современные средства и

	Оценивать практическую значимость результатов поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	устройства информатизации, порядок их применения.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять источники достоверной правовой информации.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов. Правила построения устных сообщений. Особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрировать осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Значимость профессиональной деятельности по специальности. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

ПК 2.2	Проводить группировку статистических данных экономических явлений. Производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации. Производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей. Проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов. Применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.	Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения. Содержание статистической сводки. Значение группировок и их виды. Способы исчисления относительных и средних величин. Методы обработки и анализа рядов динамики. Методы исчисления индексов.
ПК 4.1	Разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения. Выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения. Производить расчет показателей выборочного исследования. Обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.	Предмет и метод статистики. Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Способы представления статистических данных. Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. Формы организации выборочного наблюдения. Статистические методы выявления корреляционной связи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа	10

Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «СТАТИСТИКА И ЕЕ ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА»		12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
Тема 1.1. «Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения»	Содержание учебного материала	6	
	1. Развитие статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики. Предмет и метод статистики.	4	
	2. Понятие. статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.		
	3. Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Разработка плана организации и проведения статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона; выявление ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. 2. Разработка программы статистического наблюдения	4	

	экономических явлений в финансовом секторе экономики региона.		
Тема 1.2. «Сводка и группировка материалов статистического наблюдения»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Содержание статистической сводки, ее задачи и виды. 2. Значение группировок и их виды. Алгоритм и правила построения группировки данных. 3. Способы представления статистических данных: статистические таблицы и графики.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Решение задач на группировку статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка программы сводки по представленным первичным данным. 2. Составление кроссвордов по теме.	4	
РАЗДЕЛ 2. «СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ И ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКА»		14	
Тема 2.1. «Абсолютные, относительные и средние величины»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Понятие абсолютных величин, их виды и способы выражения. 2. Понятие относительных величин в статистике, их виды, способы исчисления. 3. Понятие средних величин, их формы и виды, способы исчисления.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Решение задач на анализ статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона с помощью относительных, средних величин и показателей вариации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного	2	

	применения»		
Тема 2.2. «Ряды распределения»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. 2. Графическое изображение рядов распределения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение».	2	
Тема 2.3. «Выборочное наблюдение»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Формы организации выборочного наблюдения. 2. Ошибки выборки. Определение численности выборки. 3. Распространение результатов выборочного исследования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. «Решение задач на расчет показателей выборочного исследования».	2	
РАЗДЕЛ 3. «СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ И ДИНАМИКИ»		22	
Тема 3.1. «Методы статистического изучения корреляционной связи»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. 2. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. «Выявление корреляционной связи с использованием количественных и качественных показателей деятельности организации»,	2	
Тема 3.2. «Методы обработки и анализа рядов динамики»	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	1. Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Структура рядов динамики.	4	

	2. Статистическое изучение сезонных колебаний. 3. Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики.		ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. «Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение».	2	
	2. «Проведение анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона».	2	
Тема 3.3. «Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях»	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.2.2 ПК.4.1
	1. Общее понятие об индексах, их виды. Методы исчисления индексов. 2. Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Исследование социально-экономических показателей региона с использованием индексов» 2. «Статистическая обработка информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и формулирование аналитических выводов».	2 2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Кабинет «Общеобразовательных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные

ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозитория Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

Znaniy <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;

ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;

Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;

BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;

Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16207-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Электронные ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

2. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.

3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.

4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> – Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.

5. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru.

6. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лукьяненко, И. С. Статистика / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-507-48509-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Василевская, Л. И. Статистика: учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск: РИПО, 2022. – 275 с. – ISBN 978-985-895-030-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по	

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
- роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; - содержание статистической сводки:	Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических	

- значение группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов.	показателей результатов деятельности организации	
- предмет и метод статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятие рядов распределения, их виды и правила построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи.	Грамотно выбирает формы, виды и способы сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	

поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	деятельности	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации	Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
- проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.	Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	
- разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей	Самостоятельно и, верно, осуществляет предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	

выборочного исследования; - обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы.		
--	--	--